

# PŘECHYTRAČTE SVŮJ MOZEK

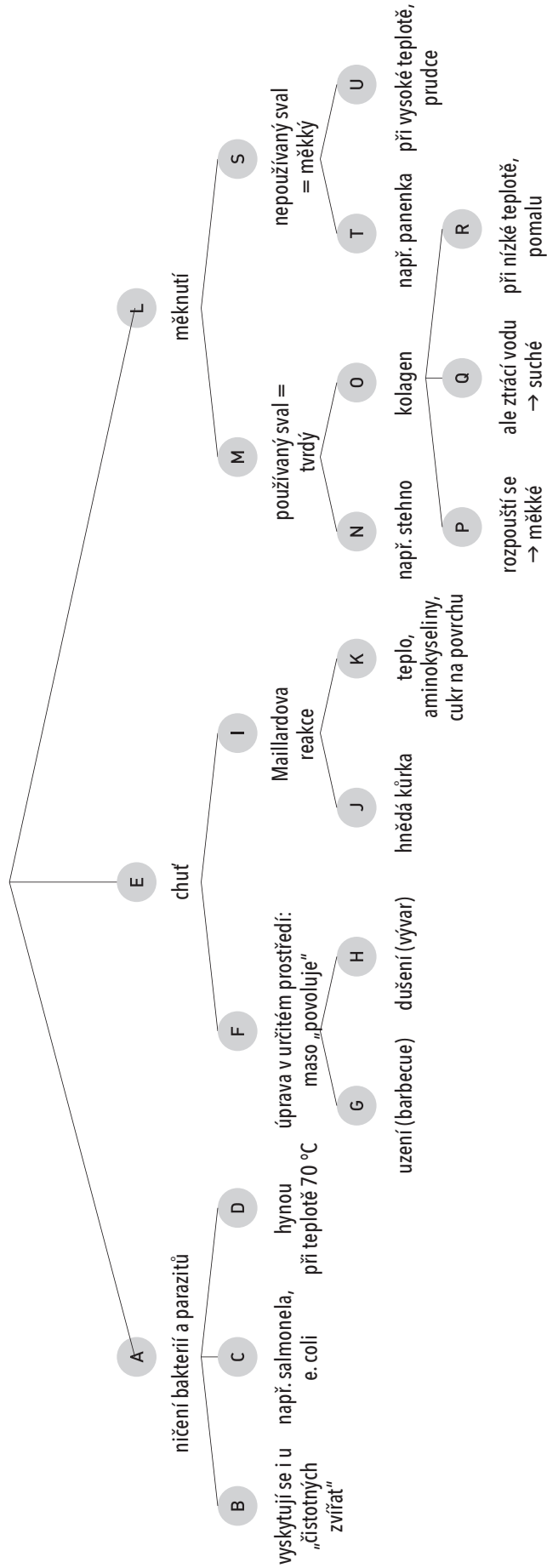
*Proč je učení těžké a jak si ho usnadnit*

Daniel T. Willingham

 audiolibrix

# Přechytračte svůj mozek

## DŮVODY TEPELNÉ ÚPRAVY MASA



# Přechytračte svůj mozek

Protože: ptž	Opět: o5
Rok: r.	Stejné, odpovídající, ekvivalent: =
Takže: tkž	Přibližně stejně: ≈
Toto: tt	Neodpovídající, jiné: ≠
Důležité: důl.	Větší než, víc, větší: >
Množství: mnž	Méně než, méně, menší: <
Který: ktr	Zvýšení, nárůst, zlepšení: ↗
Jestli: if	Snížení, zmenšení, zhoršení: ↘
Ale: bt	Vede k, způsobuje: →
Minimum: min	Změna: Δ
Maximum: max	Znovu, opakování: \$1
Versus: vs	Žádný, nikdy, ne: ∅
Mezi: mz	Srovnej s: cf
Například: např. nebo e.g.	Číslo: #
Zpět: z5	To znamená: i. e., tj.

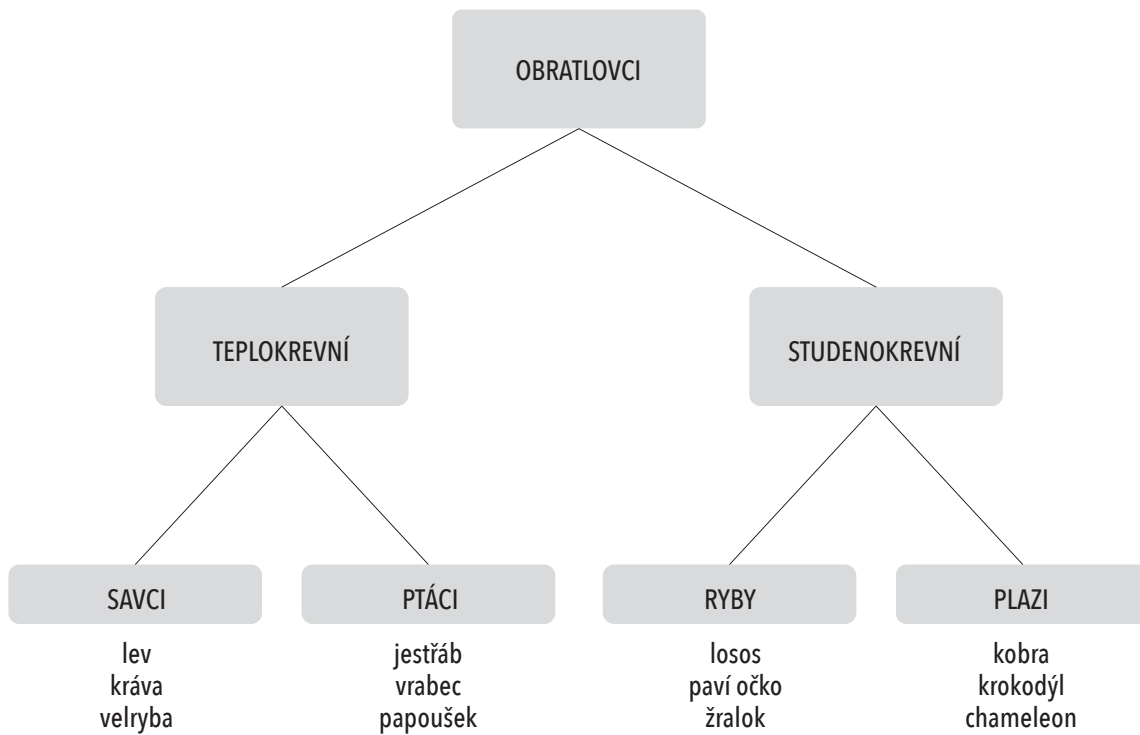
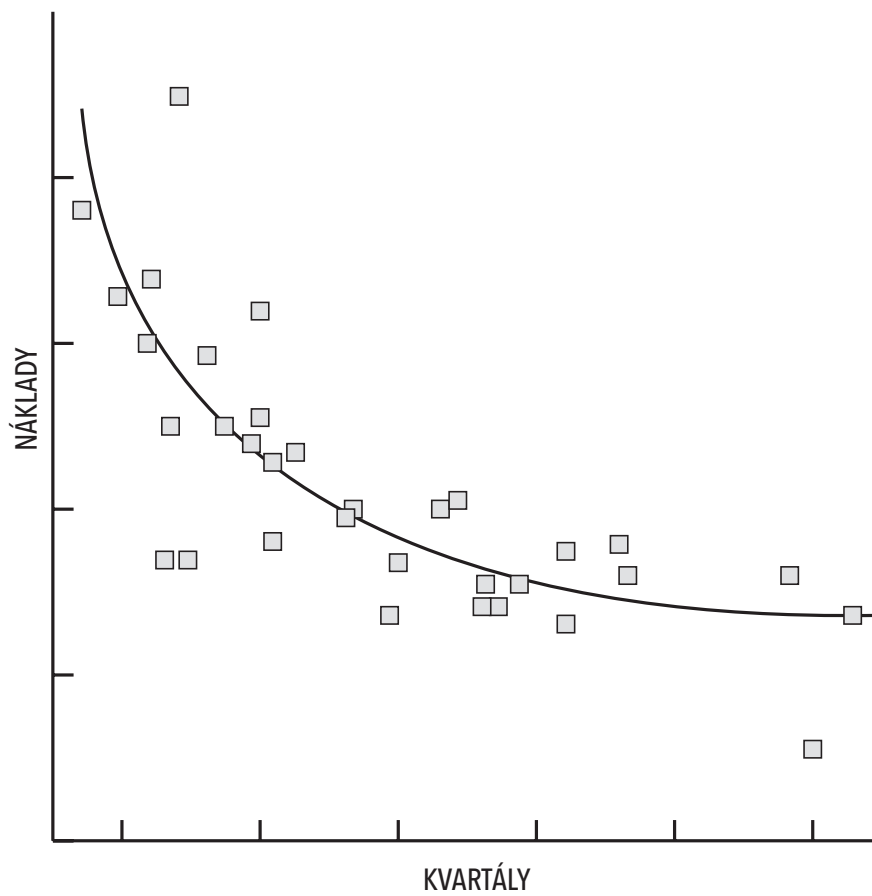
Slyšíte:

„Před čtyřikrát dvaceti a sedmi lety naši otcové na tomto světadíle založili nový národ, počatý ve svobodě a zasvěcený úsilí dokázat, že všichni lidé jsou stvořeni sobě rovni.“<sup>1</sup>

a napíšete:

P 4 × 20 a 7 1 naši o na tmt s  
z nový nár poč ve s a  
zasv ú d že vši l jsou s  
s =.

# Přechytračte svůj mozek



# Přechytračte svůj mozek

Možné řešení	Výhoda	Nevýhoda
Nedělat nic.	Je to pro vás snadné. Škola popravdě obvykle neočekává, že s psaním poznámek budete studujícím pomáhat, protože si neuvědomuje, že to je problém.	Někteří studující se naučí méně, než by mohli. Výhodu mají ti, kdo rychle píšou nebo už látku předem trochu znají.
Pokud existují opakovací nebo procvičovací semináře, využijte je k vyjasňování a zodpovídání dotazů.	Je to pro vás snadné. Od vedoucích seminářů dostanete zpětnou vazbu ohledně toho, co studujícím nejde.	Semináře by se mohly využívat k něčemu jinému, např. k diskusi nebo praktickému využití učiva.
Počítat s tím, že chybějící informace se studující dozví z učebnice nebo jiných zadaných textů.	Studující mají jistotu, že jsou k dispozici písemné materiály sloužící jako pojistka.	Protože se obsah přednášek a textů překrývá, motivovaní studenti a studentky se mohou při hodinách nudit a ti nemotivovaní některou práci možná nebudou dělat.
Odpovídat na dotazy k látce prostřednictvím online fóra.	Získáte zpětnou vazbu ohledně toho, jak studující látce rozumí. Zajistí se tak, že ji pochopí správně.	Zabere vám to hodně času.

# Přechytračte svůj mozek

Řešení:

$$(\frac{1}{2}5 \times b) + 0,33 = 1$$

$$(0,4 \times b) + 0,33 = 1$$

$$0,4 b = 0,67$$

$$b = 1,68 \text{ hodiny,}$$

přičemž platí, že  $b$  je počet hodin práce.

